

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2013-2014 учебный год**

Средняя возрастная группа (9 класс)

г. Кисловодск 2014 год

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Дополните недостающие слова, которые позволят убедить Вашего младшего брата не употреблять напиток «Кока-колы»:

- А). Кофеин ухудшает работу системы.
- Б). Цикломат (в 200 раз слаще сахара) вызывает рак.....
- В). Ортофосфорная кислота вымывает из крови кальций и приводит к разрушению костей и развитию
- Г). Подсластители вызывают молочных зубов.

В а р и а н т о т в е т а.

- А) сердечно-сосудистой;
- Б) крови;
- В) остеопароза;
- Г) кариес

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Компьютер, интернет, социальные сети прочно вошли в современную жизнь человека.

А). Перечислите действия, если Вас запугивают в онлайн-среде.

В а р и а н т о т в е т а.

1. Игнорировать. Не отвечать обидчику.
2. Заблокировать аккаунт этого человека.
3. Рассказать кому-нибудь: маме, папе или другому взрослому, которому доверяешь.
4. Сохранять доказательства (тексты, электронные письма, онлайн-разговоры или голосовую почту).

Б). Впишите в таблицу психологические и физические симптомы патологического пристрастия к компьютерным играм.

В а р и а н т о т в е т а .

| Психологические симптомы | Физические симптомы |
|---|---|
| Постоянные мысли об игре, навязчивое желание постоянно проверять обновление игры. | Постоянная усталость и сонливость |
| Пренебрежение всеми делами в пользу игр | Частые головные боли |
| Неспособность планировать свое время | Гастрит |
| Агрессия по отношению к отвлекающим от игры факторам | Ухудшение зрения |
| Пренебрежение своим здоровьем и личной гигиеной | Боли в мышцах, позвоночнике и запястьях |
| Замена реальных друзей виртуальными спутниками | Бессонница |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

А). Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**

при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

Б). Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**

при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. «Собака друг человека». В то же время нередки случаи, когда «друг» становится «не другом». Исследователи составили список 10 пород собак наиболее опасных для человека.

Отметьте, какая порода является агрессивной, а какая нет галочкой справа или слева от фотографии.

Вариант ответа.

| АГРЕССИВНАЯ | ПОРОДА СОБАК | НЕ АГРЕССИВНАЯ |
|-------------|--|----------------|
| v |  ДАЛМАТИНЦЫ | |
| |  БОЛОНЬЕЗ | v |
| v |  ЧАУ-ЧАУ | |
| |  ЛЕВРЕТКИ | v |
| v |  ЧИХУАХУА | |
| v |  ЭСКИМОССКАЯ ЛАЙКА | |

| | | |
|---|---|---|
| |  | v |
| | КОЛЛИ | |
| |  | v |
| | НЕМЕЦКИЙ ШПИЦ | |
| v |  | |
| | БЕСПОРОДНАЯ СОБАКА | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *9 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс балл |
|---|--|-----------|
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | Никотин, содержащийся в табачном дыме поражает: а) иммунную систему; б) органы чувств; в) нервную систему; г) органы дыхания; д) кровеносную систему; е) органы пищеварения; Определите неправильный ответ. | 1 |
| 2. | Какой способ наиболее надежно уничтожает микроорганизмы при консервировании: а) пастеризация; | 1 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | б) стерилизация; в) вакуумизация | |
| 3. | При поражении электрическим током, какой величины человек не может самостоятельно оторваться от источника электрического тока: а) 50 мА; б) 10 -15 мА; в) 100 мА | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 4. | Подростку с избыточным весом следует придерживаться следующих советов, чтобы не переедать: а) строго соблюдать режим 4-х разового питания; б) не есть перед телевизором и компьютером; в) отказаться от ужина | 2 |
| 5. | Озон даже в малых количествах вызывает головную боль, головокружение, раздражение слизистых оболочек глаз и носа. Озон образуется: а) при работе бактерицидных ламп; б) при работе микроволновой печи; в) при работе лазерного принтера; г) при работе ксерокса | 3 |
| 6. | Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме): а) отключение электроэнергии; б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами; в) отсутствие аварийного освещения; г) неосторожное обращение с огнем; д) отсутствие сигнализации; е) криминогенные ситуации | 3 |
| Итого: | | 11 |

Матрица ответов на тестовые задания

| № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | ответ | № теста | Ответ |
|---------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|
| 1 | А | 2 | Б | 3 | Б | 4 | А, Б | 5 | А, В, Г |
| 6 | А, Г, Е | 7 | - | 8 | - | 9 | - | 10 | - |

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- б) при оценке 4 тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов (в том числе правильные) или все ответы;
- в) при оценке 5,6 тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов (в том числе правильные) или все ответы;
- г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Первичные средства пожаротушения - это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии.

Заполните таблицу, отвечая на поставленные вопросы:

В а р и а н т о т в е т а .

| | |
|---|---|
| Первичное средство пожаротушения | <p>1. Назовите первичное средство пожаротушения</p> <p>2. Что можно потушить, применяя данное средство?</p> <p>3. Что нельзя, запрещено тушить данным средством?</p> |
|  | <p>1. Вода.</p> <p>2. Распространенное средство для тушения огня.</p> <p>3. Нельзя использовать для тушения электрических сетей и установок, находящихся под напряжением.</p> <p>Запрещается тушить водой горящий бензин, керосин, масла и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости.</p> |

| | |
|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Песок и земля 2. Небольшие очаги горения, в том числе проливы горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.). 3. Нельзя использовать для тушения пожара в музее, художественной галерее и т.п. |
|  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний пожарный кран. 2. Для тушения загораний веществ и материалов, кроме электроустановок под напряжением. 3. Категорически запрещается использование внутренних пожарных кранов, а также рукавов и стволов для работ, не связанных с тушением загораний и проведением тренировочных занятий. |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ на 2, 3 вопрос начисляется - *1 балл*, за пункт 1 баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 2. Пожар - одна из самых распространенных чрезвычайных ситуаций.

Перечислите основные причины пожаров:

Вариант ответа.

- 1) Поджог;
- 2) Неосторожное обращение с огнем (взрослых);
- 3) Шалость детей с огнем;
- 4) Короткое замыкание (неисправность, нарушение правил эксплуатации) электрооборудования;
- 5) Неисправность (нарушение правил эксплуатации) печного отопления;
- 6) Сжигание мусора без присмотра;
- 7) Грозовые разряды;
- 8) Самовозгорание веществ и материалов;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ начисляется - *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. С наступлением весны традиционно возрастает число лесных и, в первую очередь, ландшафтных (почвенных) пожаров – горит сухая трава, подлесок, камыши и т.п.

Перечислите способы и средства тушения ландшафтных (почвенных) пожаров.

Вариант ответа.

| Способы тушения ландшафтных (почвенных) пожаров | Средства тушения ландшафтных (почвенных) пожаров |
|---|---|
| Захлестывание огня | Ветки, тряпки, веники из веток, подручные средства |
| Забрасывание огня грунтом | Ручной инструмент (лопаты, грабли), |
| Прокладка заградительных полос | Ручной инструмент (лопаты, грабли), техника (бульдозер и т.п.); |
| Тушение водой (пенной) | Ведро, емкости, ранцевые огнетушители, мотопомпы, пожарные автомобили |
| Отжиг (встречный пал) | Спички, зажигалка |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется - *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания.

| № п/п | Тестовые задания | Макс балл |
|---|--|-----------|
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | <p>Что такое пожарный извещатель?</p> <p>а) человек (должностное лицо) предприятия или организации, в чьи функции входит при обнаружении пожара сообщить в пожарную охрану;</p> <p>б) устройство, подающее звуковой сигнал для оповещения о пожаре людей, находящихся в здании (помещении);</p> <p>в) устройство, предназначенное для обнаружения факторов пожара и формирования сигнала о пожаре или о текущем значении его факторов</p> | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | <p>Какое химическое вещество, образующееся при пожаре вызывает тяжелое отравление?</p> <p>а) углекислый газ (CO₂);</p> <p>б) азот (N₂);</p> <p>в) угарный газ (CO);</p> <p>г) кислород (O₂)</p> | 1 |
| 3. | <p>Пожарный рукав – это:</p> <p>а) рукав боевой одежды пожарного;</p> <p>б) рулон из термостойкой пленки, предназначенный для приготовления (запекания) блюд;</p> <p>в) рукав реки, отделяющий горящий лесной массив;</p> <p>г) гибкий трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ, оборудованный специальными соединительными головками</p> | 1 |
| 4. | <p>При пожаре в помещении продукты горения (дым):</p> <p>а) стелются по полу, заполняя помещение снизу;</p> <p>б) поднимаются к потолку, заполняя помещение сверху;</p> <p>в) скапливаются у очага пожара;</p> <p>г) распространяются по всему объему помещения сразу</p> | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 5. | <p>Исходя из содержания огнетушащего вещества огнетушителя, электроустановки под напряжением следует тушить:</p> <p>а) пеной;</p> <p>б) углекислотой;</p> <p>в) тонкораспыленной водой;</p> <p>г) порошком</p> | 2 |
| 6. | <p>После пожара в Москве в 1493 году Иван III впервые издал свод противопожарных правил. Определите эти правила:</p> <p>а) не топить летом без крайней необходимости изб и бань;</p> <p>б) пожарно-сторожевой охране тушить пожары;</p> <p>в) оповещать о пожарах колоколами;</p> <p>г) не жечь по вечерам в домах лучины, свечи</p> | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 7. | <p>При тушении пожара водой эффект тушения достигается за счет:</p> <p>а) изоляции молекулами огнетушащего вещества (воды) области горения от окружающей среды и прекращение реакции горения из-за прекращения доступа воздуха;</p> <p>б) разбавления молекулами огнетушащего вещества (воды) окружающего очаг пожара воздуха и создание непригодной для горения среды;</p> <p>в) химической реакции молекул огнетушащего вещества (воды) с молекулами кислорода и создание непригодной для горения среды;</p> <p>г) охлаждение молекулами огнетушащего вещества (воды) области горения и прекращение реакции горения из-за недостатка выделяемой тепловой энергии</p> <p>Определите неправильные ответы.</p> | 2 |
| 8. | <p>Перечислите необходимые условия для возникновения возгорания:</p> <p>а) наличие горючих веществ;</p> <p>б) наличие кислорода (окислителя);</p> <p>в) наличие ясной сухой погоды;</p> <p>г) наличие ветра;</p> <p>д) наличие источника зажигания;</p> <p>е) неосторожное обращение с огнем</p> | 3 |
| 9. | <p>Первичными средствами пожаротушения являются:</p> <p>а) переносные и передвижные огнетушители;</p> <p>б) пожарный автомобиль;</p> <p>в) пожарные краны и средства обеспечения их использования;</p> <p>г) пожарная мотопомпа;</p> <p>д) пожарный инвентарь;</p> <p>е) покрывала для изоляции очага возгорания;</p> <p>ж) пожарная сигнализация</p> <p>Определите неправильные ответы.</p> | 3 |
| Итого: | | 16 |

Матрица ответов на тестовые задания

| № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|-------------|
| 1 | В | 2 | В | 3 | Г | 4 | Б | 5 | Б, Г |
| 6 | А, Г | 7 | Б, В | 8 | А, Б, Д | 9 | Б, Г, Ж | 10 | - |

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 4 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, в случае, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный) или все ответы;
- б) при оценке с 5 по 7 тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечено более 2-х ответов (в том числе правильные) или все ответы;
- в) при оценке 8, 9 тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечено более 3-х ответов (в том числе правильные) или все ответы;
- г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ И В УСЛОВИЯХ КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЙ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Какие действия с точки зрения безопасности необходимо предпринять в случае нападения в лифте.

Вариант ответа.

1. Постарайтесь не паниковать и в зависимости от того, как будут развиваться события, выберите наиболее безопасное поведение.
2. Если это попытка ограбления и преступник вооружен, благоразумнее будет отдать деньги, ценные вещи, нежели расстаться со здоровьем и жизнью.
3. По возможности дотянитесь до пульта и нажмите кнопку ближайшего этажа.
4. Как только двери откроются, выбегайте из кабины и зовите на помощь соседей.
5. Оказавшись в безопасности, немедленно вызовите полицию, сообщите приметы и направление ухода нападавшего.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ (использование подчеркнутых слов в каждой позиции обязательно) начисляется *2 балла*;
- при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Киднепинг – похищение человека обманным или насильственным путем.

Напишите правила поведения ребенка, выполнение которых снижает риск похищения.

В а р и а н т о т в е т а .

1. Не сообщать посторонним сведения о благосостоянии своей семьи.
2. Не принимать подарки и угощения от незнакомых людей.
3. Не соглашаться на предложения незнакомца: сесть в машину, зайти в гости, в кино или кафе.
4. Не посещать потенциально опасные места: чердаки, подвалы, пустыри, скверы и т.п.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 3. Мы живем в мире, где случаются перестрелки на улице.

Опишите действия, в случае Вашего нахождения на улице в момент перестрелки.

В а р и а н т о т в е т а .

1. Пригнусь и попытаюсь добраться до ближайшего укрытия (угол здания, подъезд, подземный переход).
2. Буду быстро передвигаться зигзагами, не поднимаясь в полный рост.
3. Если бежать будет некуда, то лягу на землю.
4. При возможности сообщу о перестрелке в полицию по мобильному телефону.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 балла**.

- за каждый правильный или аналогично правильный ответ начисляется *2 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания.

| № п/п | Тестовые задания | Макс балл |
|---|------------------|--------------|
| Определите один правильный ответ | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1. | <p>23 октября 2002 года в Москве в здании Дворца культуры во время мюзикла «Норд-Ост» был совершен террористический акт. Какое требование предъявляли террористы?</p> <p>а) прекращение войны в Чечне; б) освобождение из тюрьмы террористов; в) вывод войск из Северной Осетии</p> | 1 |
| 2. | <p>Какими основными условиями обеспечивается безопасность человека в криминогенных ситуациях:</p> <p>а) наличием средств личной защиты, места проживания; б) условиями жизнедеятельности, знаниями правил безопасного поведения; в) хорошей освещенностью улиц, выполнением рекомендаций родителей.</p> | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 3. | <p>При захвате в заложники в транспортном средстве необходимо выполнять правила:</p> <p>а) лечь на пол и ожидать окончания операции по освобождению; б) как можно большему количеству заложников сообщить по телефону о происходящем; в) при освобождении выходить как можно быстрее, оставив вещи; г) находиться ближе к окнам, являющимися запасными выходами, для быстрой эвакуации</p> | 2 |
| 4. | <p>Надежными способами защиты квартиры от преступных действий, кроме охранной сигнализации являются:</p> <p>а) информационная безопасность; б) поддержание доброжелательных отношений с соседями; в) наличие двух замков на расстоянии 30 см друг от друга</p> | 2 |
| 5. | <p>Выберите правильное направление движения по тротуару в темное время суток:</p> <p>а) подальше от домов, навстречу движущемуся транспорту; б) ближе к стенам домов, по направлению движения</p> | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | транспорта; в) посередине тротуара, направление роли не играет Определите неправильные ответы | |
| 6. | Оказавшись в толпе необходимо для защиты правильно расположить руки: а) сцепить кисти рук в замок; б) согнуть в локтях, прижать к телу; в) защитить голову руками; г) освободить руки от всех предметов; д) держать руки в карманах | 3 |
| 7. | Чтобы побороть свой страх в экстремальной ситуации специалисты советуют: а) беседовать с находящимся рядом человеком о последствиях ситуации; б) осмотревшись, найти удобное положение, позволяющее, расслабиться и успокоиться; в) сосредоточиться на ближайших делах, размышлять и планировать дальнейшие действия; г) дышать глубоко и спокойно | 3 |
| Итого: | | 14 |

Матрица ответов на тестовые задания

| № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ |
|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| 1 | А | 2 | Б | 3 | А, В | 4 | А,Б | 5 | Б, В |
| 6 | А, Б, Г | 7 | Б, В, Г | 8 | - | 9 | - | 10 | - |

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 2 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, в случае, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный) или все ответы;
- б) при оценке с 3 по 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечено более 2-х ответов (в том числе правильные) или все ответы;

в) при оценке 6,7 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечено более 3-х ответов (в том числе правильные) или все ответы;

г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 4. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

Задание 1. Ландшафтные пожары – стихийно распространяющееся горение, в результате которого уничтожаются леса, кустарники, торф, различные виды растительности.

Перечислите основные поражающие факторы ландшафтных пожаров и их последствия.

В а р и а н т о т в е т а .

| Основные поражающие факторы | Последствия поражающих факторов |
|------------------------------------|--|
| Высокая температура | Возгорание всего, что находится в районе пожара |
| Задымление больших районов | Раздражающее и отравляющее воздействие на людей и животных |
| Ограничение видимости | Транспортные аварии, потеря ориентации |
| Огонь | Устрашающее психологическое воздействие на людей |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый неправильный ответ начисляется *1 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 2. Благополучие человека зависит от биологического разнообразия планеты, но деятельность человека приводит к прямому или косвенному уничтожению многих биологических видов.

Перечислите основные причины утраты биологического разнообразия.

В а р и а н т о т в е т а .

1. Вырубка и сжигание лесов
2. Неконтролируемое рыболовство

3. Уничтожение растений и животных
4. Незаконная торговля видами дикой флоры и фауны
5. Использование пестицидов
6. Осушение болот
7. Загрязнение воздуха
8. Разрушение коралловых рифов
9. Использование нетронутой природы под сельскохозяйственные нужды
10. Загрязнение среды обитания

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ (использование подчеркнутых слов в каждой позиции обязательно) начисляется *1 балл*;
- при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Содержатся ли в обычном яблоке вещества, относящиеся к пищевым добавкам?

Ответ укажите знаком «+» или «-» в соответствующей колонке таблицы.

Вариант ответа.

| Название пищевой добавки | Содержится | Не содержится |
|-------------------------------|------------|---------------|
| Антиоксиданты | | |
| E300- аскорбиновая кислота | + | |
| E391 – фитиновая кислота | | – |
| E388 – тиопропионовая кислота | | – |
| E330- лимонная кислота | + | |
| Красители: | | |
| E101 – рибофлавин | + | |
| E123 – красный амарант | | – |
| E160a – каротин | + | |
| E181 – танин | + | |
| E160 - шафран | | – |
| Консерванты: | | |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| E200 – сорбиновая кислота | | – |
| E260 – уксусная кислота | + | |
| E236 – муравьиная кислота | | – |
| E270 – лимонная кислота | + | |
| Эмульгаторы и загустители: | | |
| E585 – лактат железа | | – |
| E440 - пектин | + | |
| E537 – гексацианоманганат железа | | – |
| Усилители вкуса и запаха | | |
| E620 – глутаминовая кислота | + | |
| E640 - глицин | | – |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс балл |
|---|---|--------------|
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | <p>Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:</p> <p>а) укрытие в специально оборудованных убежищах;</p> <p>б) эвакуация населения;</p> <p>в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</p> | 1 |
| 2. | <p>Ураганные ветры сопровождаются:</p> <p>а) ясной погодой;</p> <p>б) ливневыми дождями;</p> <p>в) океаническими волнами</p> | 1 |
| 3. | <p>Уровень естественного шумового фона составляет 20-30дБ (безопасный уровень). При увеличении шума на 1дБ, во сколько раз увеличивается шумовое давление:</p> | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>а) в 5 раз;</p> <p>б) в 2 раза;</p> <p>в) в 10 раз</p> | |
| 4. | <p>Киотский протокол обязывает развитые страны и страны с переходной экономикой сократить или стабилизировать:</p> <p>а) выплавку стали и чугуна;</p> <p>б) выбросы парниковых газов;</p> <p>в) добычу угля и нефти;</p> | 1 |
| 5. | <p>Ежегодное загрязнение сигаретными окурками планеты составляет:</p> <p>а) 4 500 000 000 штук;</p> <p>б) 500 000 000 штук;</p> <p>в) 1 000 000 000 штук;</p> | 1 |
| 6. | <p>Свалки отходов вокруг городов и населенных пунктов – это экологическая опасность для всего живого. Распределите места перечисленных видов мусора, поставив на первое место самый распространенный вид мусора.</p> <p>а) техника;</p> <p>б) резиновые отходы;</p> <p>в) макулатура;</p> <p>г) полимеры;</p> <p>д) отходы стекла;</p> <p>е) пищевые отходы</p> | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 7. | <p>Укажите основные причины образования оползней:</p> <p>а) вулканическая деятельность;</p> <p>б) сдвиг горных пород;</p> <p>в) подмыв склона,</p> <p>г) переувлажнение горных пород;</p> | 3 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| | д) осадки в виде дождя или снега; е) сейсмические толчки | |
| 8. | Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются: а) неконтролируемые действия людей в результате паники; б) отсутствие защитных сооружений (убежищ); в) затопление; г) пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб; д) отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания; е) замыкание электролиний; ж) падение тяжелых предметов в квартире; з) отсутствие средств пожаротушения | 4 |
| Итого: | | 13 |

Матрица ответов на тестовые задания

| № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ | № теста | Ответ |
|---------|----------|---------|--------------------|---------|--------------|---------|----------------|
| 1 | Б | 2 | Б | 3 | В | 4 | Б |
| 5 | А | 6 | Е,В,Г,Б,Д,А | 7 | В,Г,Е | 8 | А,Г,Е,Ж |

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- б) при оценке 6 тестового задания, 0 баллов выставляется, если участник допустил хотя бы одну ошибку;
- г) при оценке 7 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
- д) при оценке 8 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 4-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
- е) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 5. «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Согласно нормам Международного гуманитарного права, право сторон в вооруженном конфликте выбирать методы или средства ведения войны не является неограниченным. Кроме того, существует принцип, запрещающий применение в вооруженных конфликтах оружия, снарядов и веществ и методов ведения войны, которые могут нанести чрезмерные повреждения или принести излишние страдания.

Из запрещённых методов и средств ведения войны выберите только запрещённые средства ведения войны, поставив напротив ответа знак «+».

Вариант ответа.

| № п/п | Запрещённые методы и средства ведения войны | Запрещённые средства ведения войны |
|----------|---|--|
| 1 | Предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих к гражданскому населению или войскам неприятеля | |
| 2 | Зажигательное оружие | + |
| 3 | Убийство или ранение сложивших оружие | |
| 4 | Способ ведения военных действий, имеющий цель причинить ущерб природной среде | + |
| 5 | Удушающие, ядовитые и другие подобные им газы и жидкости | + |
| 6 | Мины – ловушки и устройства, схожие с детскими игрушками и безвредными на вид предметами | + |
| 7 | Разрушение памятников и других культурных ценностей | |
| 8 | Атаки незащищённых городов | |
| 9 | Оружие, поражающее осколками, которые не обнаруживаются в человеческом теле с помощью рентгеновских лучей | + |
| 10 | Использование не по назначению отличительных национальных и международных эмблем, сигналов, флагов | |
| 11 | Принуждение граждан противника принимать участие в военных действиях против их собственной страны | |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Бактериологическое, токсичное и химическое оружие, а также оружие неизбирательного действия | + |
| 13 | Разрывные, разворачивающиеся в человеческом теле пули, а также другие средства поражения, при ранении которыми увеличиваются страдания людей | + |
| 14 | Отдание приказа не оставлять никого в живых, угроза этим или ведение военных действий на этой основе | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *2 балл*;
- если задание выполнено полностью правильно, то начисляется дополнительно *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите основополагающие принципы деятельности Международного Комитета Красного Креста, которые были провозглашены на XX Международной конференции Красного Креста, состоявшейся в Вене в 1965 г.

Вариант ответа.

1. Гуманность
2. Независимость
3. Добровольность
4. Универсальность
5. Беспристрастность
6. Единство
7. Нейтральность

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *7 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется - *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 3. На фотографии Вы видите эмблему Красного Креста, принятую на конференции в 1863 году.



А). *Поясните, что положено в основу создания эмблемы Красного Креста.*

Вариант ответа.

Знак был создан путем обратного расположения цветов государственного флага Швейцарии по предложению генерала Дюфура, поскольку швейцарские граждане Анри Дюнан и Густав Муанье были инициаторами конференции 1862 года, после которой образовался Международный Комитет красного Креста.

Б). Что символизируют четыре части красного креста?

Вариант ответа.

Четыре части Женевского красного креста символизируют четыре доблести:

1. Умеренность;
2. Благоразумие;
3. Справедливость;
4. Мужество

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за правильный ответ части А начисляется - **1 балл**(использование подчеркнутых слов обязательно) ;
- за полностью правильный ответ части Б начисляется - **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания.

| № п/п | Тестовые задания | Макс балл |
|---|---|-----------|
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | Кем будут считаться раненые воюющей стороны, оказавшиеся во власти противника, после оказания им необходимой медицинской помощи: а) ранеными; б) комбатантами; в) военнопленными; г) пострадавшими; д) интернированными | 1 |
| 2. | Первая Женевская конвенция была направлена на защиту: а) окружающей среды; б) раненых; | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>в) командиров военных подразделений;</p> <p>г) детей;</p> <p>д) экипажей подводных судов</p> | |
| 3. | <p>Международное гуманитарное право:</p> <p>а) рассматривает правомерность применения вооружённой силы для разрешения международного конфликта;</p> <p>б) защищает жертвы вооружённых конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;</p> <p>в) защищает граждан государства, подвергнувшегося нападению;</p> <p>г) запрещает ведение агрессивных войн</p> | 1 |
| 4. | <p>Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в вооружённых действиях, в международном гуманитарном праве используется термин:</p> <p>а) репатрианты;</p> <p>б) беженцы;</p> <p>в) комбатанты;</p> <p>г) депортированные;</p> <p>д) интернированные</p> | 1 |
| 5. | <p>Когда применяется Международное гуманитарное право:</p> <p>а) только в период вооруженного конфликта;</p> <p>б) после окончания активных боевых действий;</p> <p>в) до начала активных боевых действий;</p> <p>г) после окончания вооруженного конфликта</p> | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 6. | <p>В соответствии с нормами Международного гуманитарного права при ведении военных действий разрешается:</p> <p>а) устраивать засаду;</p> <p>б) использовать санитарное транспортное средство для перевозки боеприпасов;</p> <p>в) вызывать наводнение для того, чтобы предотвратить наступление неприятеля, если оно не наносит ущерба окружающей среде и не угрожает жизни гражданского населения;</p> <p>г) уничтожать всех тех, кто оказался на линии ведения огня</p> | 2 |
| 7. | <p>Законным объектом для нападения (военным объектом), с точки зрения Международного гуманитарного права является:</p> | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>а) завод по изготовлению легковых автомобилей, на котором во время войны производится военная техника;</p> <p>б) дамба, на которой расположена зенитная батарея, и разрушение которой может вызвать долговременное затопление обширных сельскохозяйственных угодий;</p> <p>в) президентский дворец, в котором расположен штаб управления войсками;</p> <p>г) госпиталь, где проходят лечение больные и раненные противоборствующей стороны, которые после излечения опять возьмут в руки оружие и будут сражаться</p> | |
| 8 | <p>Имеет ли право медицинский персонал вооруженных сил принимать участие в военных действиях, и в каких случаях?</p> <p>а) да, если этого требует сложившаяся военная обстановка;</p> <p>б) да, если это требуется для своевременной доставки медикаментов для раненых и больных;</p> <p>в) нет, не имеет право принимать участие в военных действиях в любых случаях;</p> <p>г) нет, не имеет, так как это противоречит нормам международного гуманитарного права</p> | 2 |
| 9. | <p>Определите правильные утверждения:</p> <p>а) Международное гуманитарное право запрещает ведение войны, так как война является неприкрытой формой варварства;</p> <p>б) правовые нормы, регулирующие внутренние вооружённые конфликты, в настоящий момент менее тщательно разработаны, чем правила, касающиеся международных вооружённых конфликтов;</p> <p>в) Международное гуманитарное право не рассматривает причины возникновения вооружённого конфликта и его законности;</p> <p>г) к решениям Женевской конвенции и Дополнительным протоколам к ним может присоединиться гражданин любого государства мира, поддерживающий идеи, заложенные в этих документах</p> | 2 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 10. | <p>Сторона, которая подверглась вероломному и жестокому вооружённому нападению с точки зрения Международного гуманитарного права:</p> <p>а) обязана кормить и лечить захваченных в плен вражеских солдат;</p> <p>б) свободна в использовании всех средств и методов ведения военных действий;</p> <p>в) может использовать голод среди местного населения противника в качестве метода ведения войны;</p> <p>г) не должна использовать оружие, которое не имеет избирательного действия</p> | 2 |
| Итого: | | 15 |

Матрица ответов на тестовые задания

| № теста | Ответ |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|
| 1 | В | 2 | Б | 3 | Б | 4 | В | 5 | А |
| 6 | А, В | 7 | А, В | 8 | В, Г | 9 | Б, В | 10 | А, Г |

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов (в том числе правильные) или все ответы;
- г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **200 баллов**.

Практический тур представляет собой комбинированную полосу, длиной не менее 350 м, которая преодолевается участниками средней возрастной группы на местности, где выполняется 10 комбинированных практических заданий по выживанию в условиях

природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим.

Для прохождения комбинированной полосы, руководителем жюри практического тура устанавливается **контрольное время**, отдельно для девушек и отдельно для юношей. Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции и заданий в момент пересечения финишной черты.

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.

Условия: определить азимут согласно своему номеру по жеребьевке.

Алгоритм выполнения задания:

Участник выбирает карточку с номером, соответствующим номеру дорожки и определяет азимут на цель.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|---|----------------------|
| 1. | <i>Ошибка в определении азимута на цель:</i> | |
| | до 2 градусов | 0 |
| | до 4 градусов | 1 |
| | до 6 градусов | 3 |
| | до 8 градусов | 5 |
| | до 10 градусов | 8 |
| | Свыше 10 градусов - задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются | 10 |

ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов (задание входит в общее время работы на дистанции).

Условия: за линией старта находится стол, на котором лежат 7 карточек с названиями узлов. Узел определяется по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с названием узла, переворачивает и приступает к выполнению задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|---|---------------|
| 1. | <i>Ошибки при выполнении задания</i> | |
| | не завязан контрольный узел или штычок (должны иметь выход свободного конца не менее 50 мм) | 4 |
| | перехлест прядей | 4 |
| | не завязан узел | 10 |
| | завязан узел несоответствующий вытянутой карточке | 10 |

ЗАДАНИЕ 3. Подъём по склону по перилам спортивным способом, траверс склона по горизонтальным перилам и спуск по перилам без потери самостраховки.

Подъём по склону:

Параметры: Длина 15 м. Крутизна склона 30-35 градусов

Оборудование этапа: судейские перила.

Траверс склона:

Параметры: Длина 10-15 м.

Оборудование этапа: судейские перила.

Спуск по склону:

Параметры: Длина 15 м.

Оборудование этапа: судейские перила, таблички «Начало опасной зоны» и «Конец опасной зоны».

Условие: Преодолеть подъём спортивным способом, траверс и спуск по перилам без потери самостраховки.

Личное снаряжение:

На этап выпускается участник экипированный следующим образом: одежда закрывает колени, верх с длинными рукавами, перчатки, рукавицы и каска, страховочная система, или грудную обвязку с двумя оттяжками на длину вытянутой руки, выполненные из веревки диаметром 8-9 мм (или 6 мм сдвоенная) и карабины для прохождения дистанции, прусик (петля для самостраховки) или жумар и спусковое устройство («восьмёрка-стоп»).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник поднимается по судейским перилам по склону, держась за веревку попеременно двумя руками, либо использует зажим.

2. Конец подъёма обозначен табличкой «Начало опасной зоны». Участник использует попеременно карабины на короткой и длинной самостраховке и осуществляет траверс склона по горизонтальным перилам.

3. При перестежке к перилам спуска участник, не отстегивая самостраховку от горизонтальных перил, пристегивается фиксирующей самостраховкой к веревке спуска (схватывающий узел, «восьмерка-стоп» или др.), пристегивает к ней устройство спуска. После этого участник отстегивается от горизонтальных перил, захватывает веревку спуска регулирующей рукой и спускается по веревке до таблички «Конец опасной зоны».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|--|---------------|
| 1. | <i>Ошибки при подъёме спортивным способом, траверсе склона и спуске по перилам</i> | |
| | При перехвате руками запутался в веревке или верёвка не натянута (касается земли) | 5 |
| | Не завинчена муфта карабина (если у участника карабин с муфтой) | 5 |
| | Заступ за контрольную линию | 5 |
| | Невыполнение участником требований судей. Нарушение требований безопасности | 40 * |
| | Падение на бок, спину (за каждое падение) | 10 |
| | Неумение преодолевать этап (Не владение техникой) – задание не выполнено | 40 * |
| | Потеря самостраховки на траверсе склона и спуске. | 40 * |
| | При траверсе и спуске неправильно проведена самостраховка | 40 * |
| | При спуске спортивным способом не надеты рукавицы | 5 |

*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает **0 баллов** за выполнение задания 3 и переходит к выполнению следующих заданий.

ЗАДАНИЕ 4. Переправа через «водную преграду» и оказание помощи пострадавшим.

Часть А: Преодоление водной преграды. Навесная переправа.

Оборудование этапа: судейская навесная переправа.

Условие: переправа через условную реку по навесной переправе.

Параметры: Длина этапа - до 12 м.

Личное снаряжение: перчатки и рукавицы, каска, страховочная система, или грудная обвязка и карабины для прохождения дистанции, дополнительно к грудной обвязке, участники должны иметь беседку, сблокированную с грудной обвязкой.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник пристёгивается беседочным карабином к двойной верёвке и преодолевает навесную переправу.
2. За контрольной линией отстёгивает грузовой карабин и продолжает движение к следующему заданию.
3. Снимает каску, страховочную систему и переходит к выполнению части Б задания.

Часть Б: Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Условия: Группа туристов из трех человек спряталась от дождя под высоким деревом. В результате удара молнии двоих пострадавших отбросило от дерева на расстояние 2-х метров, они не реагируют на происходящее. Дерево загорелось, и третий пострадавший, получив термический ожог груди и живота с нарушением целостности кожных покровов кричит от боли. Недалеко от пострадавших находится рюкзак с аптечкой и бутылкой воды.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавших находящихся без сознания. Определив наличие или отсутствие пульса на сонной артерии, начать оказание помощи с пострадавшего в состоянии клинической смерти.

2. Пострадавший в состоянии клинической смерти: отсутствие сознания, пульса, дыхания.

Определить реакцию зрачка на свет, пульс на сонной артерии и при отсутствии нанести прекардиальный удар, а при его неэффективности приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

3. Пострадавший с признаками комы: отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии.

Определить пульс на сонной артерии и при его наличии повернуть пострадавшего на бок, очистить полость рта, приложить холод к голове.

4. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается в последнюю очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить 2 таблетки анальгина и 1-1,5 литра воды.

5. Сообщить по телефону о случившемся в спасательные службы, указав ориентировочное место происшествия (название ближайшего населенного пункта, ориентиры местности), количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **40 баллов**, при этом:

- а) максимальная оценка по части А – не более 10 баллов
- б) максимальная оценка по части Б – не более 30 баллов

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|--|---------------|
| А | <i>Ошибки при преодолении навесной переправы (часть А):</i> | |
| | не завинчена муфта карабина (у карабинов с муфтой) | 2 |
| | пересечение контрольной линии в начале или отстёгивание карабина до контрольной отметки в конце переправы | 3 |
| | невыполнение участником требований судей | 40 * |
| | неправильное движение по верёвке | 5 |
| | срыв с навесной переправы – задание не выполнено | 40 * |
| | карабин пристёгнут только к одной верёвке – нарушение техники безопасности | 10 ** |
| | неумение преодолевать этап – задание не выполнено | 40 * |
| Б | Нарушение очередности при оказании помощи пострадавшим (оказание помощи начато с пострадавшего с ожогами) | 25 |
| 1. | <i>Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти</i> | |
| | Не определена реакция зрачка на свет | 2 |
| | Не проверен пульс на сонной артерии | 5 |
| | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 |
| | Удар нанесен по мечевидному отростку | 15 |
| | Удар нанесен поперек грудины | 2 |
| | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 |
| | При вдохе ИВЛ не зажат нос | 2 |
| | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски | 5 |
| | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция | 15 |

| | | |
|----|--|----|
| | зрчков | |
| | Перелом каждого ребра | 2 |
| | Перелом 6-ти ребер | 15 |
| | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| | <i>Помощь пострадавшему в состоянии комы</i> | |
| 2. | Исчез пульс на сонной артерии | 10 |
| | Не сделан поворот на живот или на бок | 10 |
| | Не очищена полость рта | 2 |
| | Не приложен холод к голове | 2 |
| | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| | <i>Помощь пострадавшему с ожогами</i> | |
| 4. | Холод наложен без использования стерильной салфетки | 1 |
| | Не использован холод | 1 |
| | Не задан вопрос о наличии аллергической реакции | 1 |
| | Не предложен анальгин | 1 |
| | Не предложено обильное питье | 1 |
| | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| | <i>Вызов спасательных служб</i> | |
| 5. | Не указано ориентировочное место происшествия | 1 |
| | Не сказано, что случилось | 1 |
| | Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст | 1 |
| | Не вызваны спасательные службы | 5 |

*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает **0 баллов** за выполнение задания (часть Б не выполняется).

**При наличии данной ошибки за часть А ставится 0 баллов, участник имеет право выполнять часть Б.

ЗАДАНИЕ 5. Применение аптечки индивидуальной (АИ-2).

Условия: Вследствие возникшей угрозы аварий на промышленных предприятиях населению необходимо выдать штатные средства оказания само- и взаимопомощи в случае ранений и других поражений. На земле лежит аптечка АИ-2 и 5 карточек заданий для участников.

Участнику необходимо взять одну из карточек, правильно выбрать указанное на карточке средство и достать его из аптечки АИ-2.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку с заданием.
2. Вынуть из аптечки индивидуальной АИ-2 необходимый пенал (шприц-тюбик).
3. Передать выбранное средство члену жюри для оценки правильности выполнения задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|--|---------------|
| 1. | Ошибка в выборе средства | 10 |
| 2. | Выбрано более чем одно средство, включая необходимое | 10 |

ЗАДАНИЕ 6. Преодоление зоны техногенной аварии.

Условия: В результате аварии на промышленном объекте произошёл взрыв и разлив серной кислоты. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Место разлива кислоты обозначено тканью (полимерной плёнкой). Проход через зону разлива кислоты возможен по кочкам, обозначенным деревянными (резиновыми) кругами диаметром 30-40 сантиметров и квадратами 30×30 сантиметров. За «Зоной заражения» находится указатель направления ветра. Перед линией старта лежат противогазы ГП-5 (ГП-7).

Алгоритм выполнения задания:

1. Надеть противогаз.
2. Преодолеть «Зону заражения» не снимая противогаза и не касаясь поверхности, на которой разлита кислота.
3. Снять противогаз, соблюдая меры предосторожности, учитывая направление ветра.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|---|---------------|
| 1. | Нахождение в «Зоне заражения» без противогаза | 15 * |
| 2. | Соскок с «Кочки», касание места разлива кислоты (за каждое касание места разлива кислоты) | 5 ** |
| 3. | При снятии противогаза касание рукой внешней стороны шлем-маски (других частей противогаза) | 4 |
| 4. | Снятие противогаза без учёта направления ветра | 3 |

*При наличии данной ошибки участник получает **0 баллов** за выполнение задания б и переходит к выполнению следующего задания.

При наличии 3 ошибок по данному пункту участник получает **0 баллов за выполнение задания б и переходит к выполнению следующего задания.

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 7. Выбор средств пожаротушения и ликвидация двух очагов пожара.

Условия: на расстоянии 5-10 метров от места выполнения предыдущего задания расположены два условных очага пожара:

- 1) канистра с надписью «бензин» с имитатором разлитого бензина (картонный круг с надписью «бензин»)
- 2) электроприбор с надписью «под напряжением».

На расстоянии 3 м от условных очагов пожара размещены три огнетушителя (разряженные) – 1) Огнетушитель углекислотный; 2) Огнетушитель порошковый; 3) Огнетушитель воздушно-пенный.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник забегает в зону выполнения задания.
2. Видит условные очаги, определяет типы пожаров.
3. Выбирает для каждого типа пожара соответствующее средство пожаротушения (огнетушитель).
4. Последовательно имитирует тушение каждого очага пожара соответствующим огнетушителем. При этом выполняется последовательность действий по приведению в действие огнетушителя (сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб или шланг (рукав) огнетушителя на очаг пожара, нажать на рукоятку пуска огнетушащего вещества).
5. Переходит к выполнению следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|---|--|---------------|
| 1. | Не правильно выбран тип огнетушителя* | 10 |
| <i>Допущены ошибки при применении огнетушителя*</i> | | |
| 1. | Не выдернута чека из огнетушителя* | 2 |
| 2. | Не направлен раструб (рукав) на очаг пожара* | 4 |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества* | 4 |
|----|---|---|

*если соответствующие ошибки допущены при тушении обоих очагов пожара, штрафные баллы удваиваются.

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: В 15 метрах от линии промежуточного старта установлен забор (высотой 1,8 м). На расстоянии 5 м от забора установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) и пожарный ствол КРБ.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает забор
2. Надевает боевую одежду пожарного.
3. Закрепляет на поясе ствол.
4. Перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов.*

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----------|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | Не преодолел забор с 1-ой попытки | 2 * |
| 2. | Не преодолел забор со 2-ой попытки | 5 * |
| 3. | Не надеты краги | 2 |
| 4. | Не застегнут ремешок каски | 2 |
| 5. | Не опущено забрало каски | 2 |
| 6. | Не застегнут ремень | 2 |
| 7. | Не закреплен на поясе ствол | 2 |

*Штрафные баллы не суммируются.

ЗАДАНИЕ 9. Прокладка рукавной линии от водосточника и тушение условного очага пожара с применением мишени (электронной или механической).

Условия: На расстоянии 5 м от предыдущего этапа лежит пожарный рукав (1 скатка, 20 м), далее, на расстоянии 10 м находится пожарный автомобиль с работающим насосом. От пожарного автомобиля проложена магистральная рукавная линия до разветвления, которая заполнена водой и находится под давлением. На расстоянии 15 м от разветвления имеется отметка рубежа подачи воды из ствола.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет пожарный рукав, добегает до разветвления магистральной пожарной линии, проложенной от пожарного автомобиля, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.

2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до отметки рубежа подачи воды. Находясь на рубеже, снимает с пояса ствол и подсоединяет его к рукаву, перекрывает ствол, дает команду на подачу воды в проложенную рукавную линию.

3. После подачи в линию воды, открывает кран, подает струю воды в отверстие электронной мишени, заполняет емкость водой до включения сигнала (или сбивает струей воды механическую мишень).

4. Переходит к выполнению следующего задания.

Задание считается выполненным после того как емкость электронной мишени наполнится полностью и сработает сигнал либо, когда сбита механическая мишень.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|---|---------------|
| 1. | Произошел разрыв соединения | 20 |
| 2. | Не перекрыт ствол до начала подачи воды в линию | 6 |
| 3. | Не заполнена или не сбита мишень (очаг пожара не потушен) | 20 |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 10. Спасение пострадавшего при пожаре.

Условия: Младенец вынесен из зоны пожара, он задыхается и синееет.

Алгоритм выполнения задания:

1. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии.
2. Повернуть пострадавшего, расположив его вниз лицом на своем предплечии, опустив голову ниже таза.
3. Ввести ему в рот палец и извлечь из ротовой полости инородное тело. Должен раздаться крик, и младенец порозовеет.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|--|---------------------------------------|---------------|
| <i>Оказание помощи младенцу при попадании инородного тела в дыхательные пути</i> | | |
| 1. | Не проверен пульс на плечевой артерии | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 2. | Инородное тело извлечено в положении на спине | 20 |
| 3. | Не создан достаточный угол наклона (45°) | 20 |
| 4. | Инородное тело не извлечено в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии) | 20 |
| 5. | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

После выполнения задания 10 участник продолжает движение до пересечения финишной черты с тренажером, имитирующим пострадавшего младенца.

Результат участника определяется по сумме баллов набранных при выполнении заданий по преодолению комбинированной полосы препятствий.

Превышение контрольного времени участником не допускается. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по пяти тематическим модулям, которая не должна превышать 200 баллов, *например, оценки по модулям составили: модуль 1 - 32 балла; модуль 2 - 37 баллов; модуль 3 - 36 баллов; модуль 4 - 34 балла; модуль 5 - 38 баллов.* Общая оценка по теоретическому туру составит: $32 + 37 + 36 + 34 + 38 = 177$ (баллов).

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка результата выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 = 22 балла; задание 2 = 7 баллов; задание 3 = 15 баллов; задание 4 = 20 баллов; задание 5 = 26 баллов; задание 6 = 23 балла; задание 7 = 12 баллов; задание 8 = 21 балл; задание 9 = 5 баллов; задание 10 = 17 баллов. Таким образом, общая сумма составила $22 + 7 + 15 + 20 + 26 + 23 + 12 + 21 + 5 + 17 = 168$ баллов

Общая оценка результата выполнения участником заданий заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ в средней возрастной группе осуществляется по бальной системе, которая

определяется суммой общих баллов теоретического и практического (полевого) тура, деленной на 2, и не должна превышать 200 баллов.

Например, общая оценка, полученная участником за выполнение заданий теоретического тура составляет 177 баллов, за выполнение заданий практического тура 168 баллов. В этом случае, результат выполнения участником заданий заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $(177 + 168) : 2 = 172,5$ баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.